

> **Retouradres** Postbus 16228 2500 BE Den Haag

Aan de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Mevrouw mr. drs. I.K. van Engelshoven
Postbus 16375
2500 BJ DEN HAAG

**ATR, Adviescollege
toetsing regeldruk**
Rijnstraat 50
2515 XP Den Haag

Postbus 16228
2500 BE Den Haag

Onze referentie MvH/RvZ/MR/cd/ATR1634/2021-U038

Uw referentie

T 070 310 86 66
E info@atr-regeldruk.nl
www.atr-regeldruk.nl

Datum 15 april 2021
Betreft Subsidieregeling stimuleren virtuele internationale
samenwerkingsprojecten

Geachte mevrouw Van Engelshoven,

Het Adviescollege toetsing regeldruk (ATR) heeft op 11 maart 2021 de "Subsidieregeling stimuleren virtuele internationale samenwerkingsprojecten hoger onderwijs" ontvangen voor advies. Deze regeling treedt in werking op 1 september 2021 en vervalt per 1 september 2026. De internetconsultatie heeft plaatsgevonden van 9 maart tot 9 april 2021.

De subsidieregeling is de basis van de stimuleringsmaatregel om docenten en onderwijskundigen de mogelijkheid te bieden te werken aan een virtueel internationaal samenwerkingsproject. Aanvullend wordt kosteloos ondersteuning aangeboden voor docenten die deelnemen aan deze subsidieregeling, om zodoende een bijdrage te leveren aan de kwaliteit van de te ontwikkelen of te herziene virtuele internationale samenwerkingsprojecten en de "regeldruk voor deelnemende docenten en instellingen te beperken."

Toetsingskader

ATR beoordeelt de gevolgen voor de regeldruk aan de hand van het volgende toetsingskader:

1. Nuloptie (nut en noodzaak): is er een taak voor de overheid en is wetgeving het meest aangewezen instrument?
2. Zijn er minder belastende alternatieven mogelijk?
3. Is gekozen voor een uitvoeringswijze die werkbaar is voor de doelgroepen die de wetgeving moeten naleven?
4. Zijn de gevolgen voor de regeldruk volledig en juist in beeld gebracht?

1. *Nut en noodzaak*

De Onderwijsraad adviseert onder meer om naast fysieke mobiliteit ook andere onderwijsvormen in te zetten die kunnen bijdragen aan een internationale oriëntatie binnen het hoger onderwijs.¹ Met virtuele internationale samenwerkingsprojecten (VIS) worden ook studenten bereikt die de studie geheel in Nederland volgen ('internationalisation at

¹ [Internationalisering in het hoger onderwijs | Advies | Onderwijsraad.](#)

home'). De doelstelling van de subsidieregeling is zoveel mogelijk studenten in het Nederlandse hoger onderwijs een internationale oriëntatie te geven op hun vak/studierichting via virtuele internationale samenwerkingsprojecten. Hierdoor kan volgens de toelichting uitgaande mobiliteit inclusiever worden en kunnen effectieve vormen van internationaliseringsonderwijs in Nederland zelf worden aangeboden aan thuisblijvers. Het college acht nut en noodzaak voldoende onderbouwd. Het heeft op dit punt geen adviespunten of aanvullende opmerkingen.

2. Minder belastende alternatieven

De aanvraagperiode voor de subsidie loopt van 1 september 2021 tot 30 september 2024. Aanvragen kunnen op twee momenten in een jaar worden ingediend. Per tijdvak kan een onderwijsinstelling meer dan één subsidie aanvragen. Het subsidiebedrag is vastgesteld op € 11.200 per aanvraag. Dit bedrag is bedoeld om een docent en onderwijskundige vrij te roosteren, die gezamenlijk werken aan het ontwerpen, ontwikkelen en implementeren van een virtueel internationaal samenwerkingsproject. Ook kan het bedrag worden gebruikt voor de inzet van aanvullende expertises. Volgens de toelichting is het voorstel bij voorkeur onderdeel van of een opstap naar verdere uitbreiding van virtuele internationale samenwerkingsprojecten c.q. verdere professionalisering van dergelijke projecten binnen de instelling.

Het college verwacht dat de regeldrukkosten per aanvraag relatief hoog zijn vergeleken met het subsidiebedrag. Die kosten kunnen worden verlaagd door onderwijsinstellingen de mogelijkheid te bieden om voor meerdere projecten tegelijk subsidie aan te vragen. Deze mogelijkheid vormt een minder belastend alternatief voor instellingen. Bovendien faciliteert zij een programmatische aanpak en een overkoepelende strategie van de onderwijsinstelling.

2.1 Het college adviseert om het mogelijk te maken dat een onderwijsinstelling subsidie aanvraagt voor meerdere projecten tegelijk.

3. Werkbaarheid

Volgens de toelichting zal een externe partij onderzoek doen naar de meerwaarde van de virtuele internationale samenwerkingsprojecten die deelnemen aan de subsidieregeling. Daarbij wordt ook onderzocht wat er (eventueel) nodig is om virtuele internationale samenwerkingsprojecten structureel in het hoger onderwijs in te bedden.

Bij de subsidieverplichtingen voor de onderwijsinstellingen is opgenomen dat de subsidieontvanger na afloop evalueert en beschrijft in hoeverre de doelstellingen zijn gehaald. Deze evaluatie moet uiterlijk drie maanden na afloop van de gesubsidieerde activiteiten ingediend zijn. Het is niet duidelijk wat de toegevoegde waarde van deze evaluatie is, gelet ook op het feit dat de subsidieontvanger verplicht is om mee te doen aan het externe evaluatieonderzoek dat speciaal voor deze stimuleringsmaatregel wordt ingezet.

3.1 Het college adviseert de verplichting om te evalueren te beperken tot de medewerking aan het externe evaluatieonderzoek.

4. Gevolgen regeldruk

De toelichting bevat een kwantificering van de te verwachte regeldrukkosten. Deze zijn voor een enkele subsidieaanvraag geraamd op € 1.511. Het is niet duidelijk welke kosten in deze berekening zijn meegenomen. Dit geldt bijvoorbeeld voor de kosten voor verantwoording en evaluatie. Daarbij ontbreekt een kwantificering van de totale regeldruk op basis van een schatting van het te verwachten aantal aanvragen.

Een ander punt van aandacht is de inschatting van de kosten voor de totstandkoming van het activiteitenplan. De subsidieaanvraag kan gaan om herziening van een bestaand virtueel internationaal samenwerkingsproject of een nieuw plan. De verwachting is dat met name het tot stand brengen van een aanvraag voor een nieuw project meer tijd vraagt.

Verder is niet duidelijk of het voorstel gevolgen heeft voor de regeldruk voor studenten, in het geval zij aan het evaluatieonderzoek meedoen.

4.1 Het college adviseert de gevolgen voor de regeldruk volledig in beeld te brengen in de toelichting bij het besluit, conform de Rijksbrede methodiek.

Dictum

Gelet op bovengenoemde bevindingen is het eindoordeel ten aanzien van de consultatieversie van dit voorstel:

Niet indienen, tenzij met de adviespunten rekening is gehouden.

Het college spreekt hiermee geen negatief oordeel uit over de stimuleringsregeling zelf. Het dictum vloeit voort uit het feit dat het voorstel niet kiest voor een minder belastend alternatief, en ook verbetering behoeft met betrekking tot de werkbaarheid.

In de verwachting u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd,

Hoogachtend,

w.g.

M.A. van Hees
Voorzitter

R.W. van Zijp
Secretaris